

**Does the Education Degree Significantly Affect the Perception of a Virtual Reality Environment?**

Eğitim Durumu Sanal Gerçeklik Ortamının Algılanmasını Önemli Derecede Etkiler mi?

**AbdulKader El Rawas - Çağın Kazımoğlu** .....1-17

**Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medyayı Eđitsel Amaçlı Kullanma Durumları ve Sosyal Medyaya Yönelik Tutumları**

Use of Social Media for Educational Purposes by Secondary School Students and Attitudes towards Social Media

**Ahmet Hakan Hançer - Hande Miş** .....18-30

**Education in the Digital Age: Technological Trends in Anatomy Education**

Dijital Çađda Eğitim: Anatomi Eđitiminde Teknolojik Eđilimler

**Türker Sahin - Nadire Çavuş** .....31-46

**Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eđitsel İnternet Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik Düzeyi İle Bilgisayar Destekli Eđitime İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Examination of Attitudes of Computer Science Teachers About Self-Efficacy and Computer Assisted Instruction for Educational Internet Usage in Terms of Different Variables

**Hüseyin Gököl - Ayşe Sönmez - Orhan Ercan** .....47-62

**Validity and Reliability of the “Gamification Applications in Education” Scale**

Eđitimde Oyunlaştırma Uygulamaları” Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

**Fezile Özdamlı - Şenay Kocakoyun Aydođan** .....63-75

**Yüksek Öđretimde Sanal Gerçeklik Kullanımı ile İlgili Yapılan Araştırmalara Yönelik İçerik Analizi**

Examination of Virtual Reality Usage in Higher Education in Terms of Different Variables

**İrfan Şimşek - Tuncer Can** .....76-90

**Çevrimiçi Pedagojik Formasyon Sertifika Programının Tasarlanması, Uygulanması Ve Deđerlendirilmesi**

Design, Implementation And Evaluation Of The Online Pedagogical Formation Certificate Program

**Volkan Cantemir - Müesser Nat** .....91-104

**Öğretmenlerin Ve Öğretmen Adaylarının Mobil Eğitim Uygulamalarına Yönelik Tutumları**

The Attitudes of the Teachers and Teachers Candidate Towards Mobile Education Applications

**Hüseyin Göksu - Sevilay Atmaca** .....105-116

**An Extended Mobile Application Design For Special Education To Teach Numbers**

Sayıları Öđretmek Amacıyla Özel Eğitim İçin Genişletilmiş Bir Mobil Uygulama Tasarımı

**Umut Zeki - Tolgay Karanfiller - Kamil Yurtkan** .....117-128

**Üniversite Öğrencilerinin Katı Atık Kirliliđi ve Yönetimi Konusundaki Farkındalıkları ve Davranışlarına Eđitimin Etkileri**

The Influence of Education on the Awareness and Behavior of University Students towards Solid Waste Pollution and Management

**İme Akanyeti - Çağın Kazımoğlu** .....129-146

<b>Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalığı ve Çevresel Duyarlılık Üzerine Bir Durum Çalışması: Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi</b> A Case Study on Sustainable Development Awareness and Environmental Responsibility <b>Doğa Kavaz - Hüseyin Öztoprak</b> .....	147-166
<b>Male Representations in Woolf's A Room of One's Own</b> Woolf'un Odasında Erkek Temsili <b>Çelen Dimililer - Nurdan Atamtürk</b> .....	167-177
<b>A Feminist Stylistics Analysis of "The Laugh of the Medusa," by Hélène Cixous</b> Hélène Cixous'un "Medusa'nın Gülüşü" Feminist Stilistik Analizi <b>Fatma Batular</b> .....	178-190
<b>The Importance of LMS Use Policy in Higher Education Institutions</b> Yükseköğretim Kurumlarında ÖYS Kullanım Politikasının Önemi <b>Larian M Nkomo - Muesser Nat - Philip Siaw Kissi</b> .....	191-200
<b>Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye Ve Okul Kültürü Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b> Investigation Of The Relationship Between Teachers' Psychological Capital and School Culture Characteristics In Preschool Education Institutions <b>Figen Yaman Lesinger - Salim Akyürek - Hülya Şenol</b> .....	201-227
<b>A Case Study on Staff Development Program at a Private University in Cyprus</b> Kıbrıs'ta Özel bir Üniversitenin Personel Geliştirme Programı Üzerine bir Çalışma <b>Rüya Mert Altıncı</b> .....	228-238
<b>Öğretmenlerin Mesleki Doyum ve Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin İş Stresi Düzeylerine Göre İncelenmesi</b> Investigation Of The Teachers' Job Satisfaction, Organizational Commitment According to Stress Levels <b>Bedriye Alıcı - Münevver Yalçınkaya</b> .....	239-255
<b>Realization of The Use of Primary School Branch Teachers' Ways of Communicating with The Parents</b> Sınıf Öğretmeni Adaylarının Velilerle İletişim Kurma Yöntemlerinin Kullanımının Gerçekleştirilmesi <b>Azmiye Yinal - Figen Yaman Lesinger - Gamze Peler Şahoğlu</b> .....	256-288
<b>Öğretmenlerin Eğitim Denetmenlerine İlişkin Metaforik Algıları</b> Metaphorical Perceptions of Teachers on Educational Supervisors <b>Osman Vaiz - Nesrin M. Bahçelerli - Akış Vaiz</b> .....	289-298
<b>Denetmen Görev ve Sorumlulukları; Kıbrıs Örneği</b> Duties and Responsibilities of Education Supervisors; A case of Cyprus <b>Osman Vaiz - Nesrin M. Bahçelerli - Akış Yeşilada</b> .....	297-305
<b>The Experience of Uncertainty in Foreign Language Learning within Dynamic Systems Framework</b> Dinamik Sistem Çerçevesinde Dil Öğreniminde Yaşanılan Belirsizlik Deneyimleri <b>Aysun Dağtaş - Şehnaz Şahinkarakaş</b> .....	306-319

<b>Every Challenge Is An Opportunity To Learn: Student-Teachers' Learning Experiences</b> Her Zorluk Öğrenme Fırsatıdır: Öğrenci Öğretmenlerinin Öğrenme Deneyimleri <b>Besime Erkmén</b> .....	320-334
<b>The Use of Drama in Overcoming Anxiety in English as a Foreign Language Class: An Action Research</b> Yabancı Dil Sınıfı Olarak İngilizcede Kaygıyı Gidermede Dramanın Kullanımı: Bir Eylem Araştırması <b>Çelen Dimililer - Nurdan Atamtürk</b> .....	335-342
<b>Foreign Language Anxiety Among Prospective Language Teachers</b> Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Kaygısı <b>Danyal Öztaş Tüm</b> .....	343-358
<b>Apology Strategies among EFL Postgraduate Learners</b> İngilizce Lisansüstü Öğrencilerinin Özür Dileme Stratejileri <b>Farida Aboud</b> .....	359-372
<b>Comprehension of Conversational Implicatures by Students of the ELT Department</b> İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Konuşma Sezdirimlerini Anlama Becerileri <b>Behbood Muhammedzadeh - Özge Razi - Mehmet Ali Yavuz</b> .....	373-380
<b>Dil Öğreniminde Öğrenci Bağışıklığının Dinamik Gelişimi</b> The Dynamic Development of Student Immunity in Language Learning Motivation <b>Semiha Gürsoy - Şehnaz Şahinkarakaş</b> .....	381-401
<b>Sosyal Duygusal Öğrenme Çerçevesinde Öz Düzenleme Yabancı Dil Öğrenme Ölçeğinin Geliştirilmesi</b> Development of a Self- Regulation Foreign Language Learning Scale Within the Framework of Social Emotional Learning <b>Senem Zaimođlu - Şehnaz Şahinkarakaş</b> .....	402-417
<b>A Study on the Views of English Literature Teachers about How to Teach English Literature: Libyan Higher Education Context</b> İngiliz Edebiyatı Öğreten Öğretmenlerin İngiliz Edebiyatını Öğretme ile İlgili Görüşleri:Libya Yüksek Öğretim Örneği <b>Almakki Rumadhan Al Sabiri - Sibel Ersel Kaymakamođlu</b> .....	418-433
<b>Libyan Student Teachers' Perceptions on the Attributes of the Effective EFL Teachers</b> Libya Öğrencilerinin Öğretmenlerin Etkili EFL Öğretmenlerinin Niteliklerine İlişkin Algıları <b>Najma Salem</b> .....	434-450
<b>Production of Conversational Implicatures by Students of the ELT Department</b> İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Konuşma Sezdirimlerini Kullanma Becerileri <b>Özge Razi - Behbood Muhammedzadeh - Mehmet Ali Yavuz</b> .....	451-461
<b>Öğretmenlerin Süreç Odaklı Ölçme Araçlarının Kullanımına Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi</b> Determining the Relationship Between Teachers' Attitudes Towards the Use of Process-Oriented Measurement Tools and Self-Efficacy Perceptions <b>Çiğdem Hursen - Sibel Süzek Birkollu</b> .....	462-477

<b>Transformative Learning Theory through the Incorporation of Edublogs: The Experiences of Prospective Teachers</b> Edublogların Katılımıyla Dönüştürücü Öğrenme Kuramı: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri <b>Enis Fıslı - Funda Gezer Fıslı</b> .....	478-498
<b>Influence of Teacher Candidates' Motivation on Social Entrepreneurship: A Qualitative Study</b> Öğretmen Adaylarının Motivasyonlarının Sosyal Girişimciliğe Etkisi: Nitel Çözümleme <b>Hale Erden</b> .....	499-514
<b>4-6 Yaş Arasındaki Çocukların Ebeveynlerinin İstismara Yönelik Farkındalığı</b> The Awareness Levels Of Parents Whose Children Ages Between 4 and 6. <b>Elif Ünal Bozcan – Bengül Berkmen - Nihan Koran – Eşmen Tatlıcalı</b> .....	515-529
<b>Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye ve Okul Kültürü Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</b> Investigation of the Relationship between Teachers' Psychological Capital and School Culture Characteristics in Preschool Education Institutions <b>Hülya Bilgin</b> .....	530-556
<b>60-72 Aylık Çocukların Bilişsel, Sosyal- Duygusal ve Özbakım Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Kuzey Kıbrıs Örneği</b> An Investigation of 60 – 72 Months-Old Preschool Children's Qualification on Cognitive, Socio-Emotional and Self-Care Skills in Terms of Specific Variables: North Cyprus Sample <b>Sarem Özdemir</b> .....	557-570
<b>Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Motivasyon Düzeylerinin Problem Çözme Becerileri ve Öğretmenlerine İlişkin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi<sup>1</sup></b> An Investigation of the Motivation Levels of Children in Preschool Education Institutions in Terms of Problem Solving Skills and Some Variables Related to Teachers <b>Mehlika Köyceğiz - Saide Özbey</b> .....	571-592
<b>İşitme ve Konuşma Engelli Bireyler için İşaret Tanıma Sistemi Geliştirme</b> Development of Sign Recognition System for Hearing and Speech Impaired Individuals <b>Bora Oktekin - Nadire Çavuş</b> .....	593-609
<b>Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Özel Eğitim Uygulama Merkezlerinde Yapılan Öğretimsel Düzenlemelere İlişkin Görüşleri</b> The Views of the Prospective Teachers of the Department of Mentally Handicapped on the Instructional Regulations Made in Special Education Practice Centers <b>Vasfiye Karabıyık - Necla Işıkdoğan Uğurlu</b> .....	610-629
<b>Üç Farklı Tekrarlı Okuma Stratejisinin Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivitesi Olan Bir Öğrenci Üzerindeki Etkililiği</b> Effectiveness of Three Different Repetitive Reading Strategies on a Student with Attention Deficit and Hyperactivity <b>Gül Kahveci</b> .....	630-658

---

<b>Göçle Gelen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okul Ortamında Karşılaştıkları Sorunlar</b> The Problems of Immigrant Foreign Students in School Environment <b>Aygil Takır - Ayşen Özerem</b> .....	659-678
<b>Yatılı Yurtta ve Ailesinin Yanında Kalan Ortaöğretim 12. Sınıf Öğrencilerinin Durumluk ve Süreklilik Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırması</b> Comparison of State-Trait Anxiety Levels of Secondary School 12 <sup>TH</sup> Grade Students Who Stay At Dormitory and Who Stay With Their Parents <b>Mustafa Onur Tatlı - Ayşe Bengisoy</b> .....	679-697
<b>The Impact of Violence of The Visual Media on High School Students</b> Görsel Medyadaki Şiddetin Lise Öğrencileri Üzerindeki Etkisi <b>Figen Yaman Lesinger - Musa Oytun - Azmiye Yınal</b> .....	698-725
<b>Öğretmen Adaylarının Akademik Erteleme Davranışlarının İncelenmesi</b> A Study on Academic Procrastination Behaviors of Teacher Candidates <b>Hande Mişe - Ahmet Hakan Hançer</b> .....	726-738
<b>Ergenlerde Sosyal Onay ve İyilik Hallerinin İncelenmesi</b> Examination of Social Approval and Wellbeing Conditions in Adolescents <b>Münevver Yalçinkaya - Meryem Taner - Emre Demirci</b> .....	739-752
<b>Lise Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ve Depresyonun Cinsiyet, Akademik Başarı ve İnternete Giriş Süreleri Açısından İncelenmesi</b> A Study on Internet Addiction and Depression Among High School Students due to Gender, Academic Success and Internet Usage Duration <b>Cemre Anlayışlı - Nergüz Bulut Serin</b> .....	753-767
<b>İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Kaygı ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi</b> A Study on Anxiety and Depression Levels of Primary School Third Grade Students <b>Ülkü Tosun - Aziz Zorlu</b> .....	768-780
<b>İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarını Öğrenme Stillere Göre İncelenmesi</b> Investigation of Elementary Mathematics Teacher Candidates Academic Achievement According to Kolb's Learning Styles <b>Hasan Altun - Süha Yılmaz</b> .....	781-792
<b>Lexical Categories in Eleven by Sandra Cisneros: A Pedagogical Stylistic Study</b> Sandra Cisneros'un Eleven Adlı Eserinin Sözcüksel Kategorileri: Pedagojik Biçembilimsel İnceleme <b>Safiye Çiftlikli</b> .....	793-800